

Statut
Szkoły Podstawowej nr 13
im. Józefa Skrzeka
w Siemianowicach Śląskich

Podstawy prawne

1. *Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty.*
2. *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela.*
3. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe.*
4. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe.*
5. *Obowiązujące ustawy oraz rozporządzenia dotyczące oświaty.*

Spis treści

Podstawy prawne	1
Rozdział 1. Nazwa szkoły.....	3
Rozdział 2. Cele i zadania szkoły.	3
Rozdział 3. Organizacja i realizacja działań w zakresie wolontariatu.	6
Rozdział 4. Kompetencje organów szkoły.	7
Rozdział 5. Organizacja szkoły.	12
Rozdział 6. Zakres zadań nauczycieli i innych pracowników szkoły.	17
Rozdział 7. Zasady przyjmowania uczniów do szkoły.....	24
Rozdział 8. Prawa i obowiązki ucznia.	27
Rozdział 9. Ocenianie wewnętrzne.	30
I. Ustalenia wstępne.....	31
II. Szczegółowe postanowienia dotyczące oceniania wewnątrzszkolnego.	31
III. Sposoby oceniania uczniów na I etapie edukacyjnym.	33
IV. Sposoby oceniania uczniów na II. etapie edukacyjnym.	35
V. Warunki, sposoby i kryteria oceniania zachowania uczniów.....	37
I etap edukacyjny.	37
II etap edukacyjny.....	38
VI. Zasady i sposoby poprawiania ocen.....	40
VII. Egzaminy klasyfikacyjne.	43
VIII. Egzaminy ósmoklasisty.	45
IX. Ewaluacja oceniania wewnątrzszkolnego.	46
Postanowienia końcowe.....	46

Rozdział 1. Nazwa szkoły.

§ 1

1. Szkoła Podstawowa nr 13 im. Józefa Skrzeka.
2. Adres: ul. Norberta Barlickiego 2, 41-103 Siemianowice Śl.
3. Dopuszcza się używania skrótów nazwy szkoły w następującym brzmieniu:
 - a) Szkoła Podstawowa nr 13 im. J. Skrzeka,
 - b) Szkoła Podstawowa nr 13,
 - c) SP 13 im. J. Skrzeka,
 - d) SP 13.
4. Organ prowadzący szkołę: Gmina Siemianowice Śląskie, ul. Jana Pawła II 10, 41-103 Siemianowice Śląskie.

Rozdział 2. Cele i zadania szkoły.

§ 2

1. Podstawowe cele szkoły:
 - a) zapewnienie uczniom ochrony własnej godności, poczucia bezpieczeństwa oraz umożliwienie zdobywania wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły,
 - b) wprowadzanie uczniów w świat wartości, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych,
 - c) rozwijanie kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości,
 - d) ukazywanie wartości wiedzy, rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki,
 - e) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania,
 - f) wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określanie drogi dalszej edukacji,
 - g) zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy,

- h) organizowanie procesu dydaktyczno - wychowawczego gwarantującego wysoką jakość nauczania i oddziaływań wychowawczych z uwzględnieniem szeroko pojętej indywidualizacji tego procesu, w tym umożliwienie uczniom spełniania obowiązku szkolnego poza szkołą,
- i) podnoszenie jakości pracy szkoły i jej rozwoju organizacyjnego poprzez działania, które dotyczą: efektów i organizacji procesów w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz realizacji celów i zadań statutowych, współpracę z rodzicami lub prawnymi opiekunami i środowiskiem lokalnym oraz poprzez zarządzanie szkołą,
- j) integrowanie wpływów wychowawczych rodziny, szkoły i środowiska,
- k) umożliwienie udziału uczniom w działaniach sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym i kształtowaniu postaw prospołecznych,
- l) zapewnienie nauczycielom warunków i środków do pełnej realizacji programów nauczania z uwzględnieniem osobistego wyboru treści programowych przy pełnej realizacji podstaw programowych,
- m) popularyzowanie w procesie nauczania tradycji, kultury i historii Śląska,
- n) podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej,
- o) przygotowanie uczniów do bycia świadomym Polakiem i mieszkańcem Europy,
- p) kreowanie wizerunku ucznia tolerancyjnego, potrafiącego rozwiązywać konflikty na drodze negocjacji,
- q) kształtowanie wśród uczniów odpowiedzialności za własną naukę i postępowanie,
- r) zapewnienie uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej,
- s) dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów posiadających opinie z poradni pedagogiczno - psychologicznej,
- t) organizowanie pomocy materialnej uczniom i ich rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,
- u) organizowanie kształcenia specjalnego w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z poradni pedagogiczno – psychologicznej,
- v) organizowanie pomocy w wyrównywaniu braków edukacyjnych,
- w) organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów w celu rozwijania zainteresowań i stworzenia możliwości spędzania wolnego czasu,
- x) organizowanie wycieczek, wyjazdów oraz zielonych szkół jako form realizacji procesu dydaktyczno - wychowawczego,
- y) wypożyczanie uczniom podręczników lub materiałów edukacyjnych, mających postać papierową lub zapewnienie uczniom dostępu do podręczników lub materiałów

- edukacyjnych, mających postać elektroniczną lub przekazywanie uczniom materiałów ćwiczeniowych bez obowiązku zwrotu lub ich udostępnianie,
- z) organizowanie we współpracy z przedszkolami wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną w oparciu o opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju z poradni pedagogiczno – psychologicznej,
 - aa) zapewnienie obecności asystenta nauczyciela (w uzasadnionych przypadkach),
 - bb) umożliwienie realizowania eksperymentu pedagogicznego polegającego na modyfikacji istniejących lub wdrożeniu nowych działań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu nowatorskich rozwiązań programowych, organizacyjnych, metodycznych lub wychowawczych,
 - cc) przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym,
 - dd) udzielenie uczennicy w ciąży pomocy niezbędnej do ukończenia przez nią edukacji, w miarę możliwości nie powodując opóźnień w zaliczaniu przedmiotów.
2. Organizowanie współdziałania z poradnią psychologiczno - pedagogiczną oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom lub opiekunom prawnym.
 3. Wspieranie edukacji uczniów zdolnych.
 4. Szkoła zapewnia pełną realizację zadań opiekuńczych z uwzględnieniem obowiązujących przepisów w zakresie:
 - a) organizowania pełnej opieki w czasie zajęć odbywanych w szkole i poza jej siedzibą,
 - b) organizowania dyżurów nauczycieli,
 - c) zapewnienia opieki i doraźnej pomocy uczniom, którzy z powodu warunków rodzinnych lub losowych znaleźli się w trudnej sytuacji,
 - d) zapewnienia opieki uczniom nieuczęszczającym na naukę religii,
 - e) zapewnienia opieki poprzez działalność świetlicy szkolnej,
 - f) zorganizowania stołówki szkolnej:
 - korzystanie z posiłków w stołówce szkolnej jest odpłatne,
 - warunki korzystania ze stołówki szkolnej, w tym wysokość opłat za posiłki, ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę,
 - g) zapewnienia indywidualnej opieki nad uczniami ze strony pielęgniarki środowiska szkolnego, której formy ujęte są w planie pracy gabinetu profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej,

- h) współpracy z przedszkolami, innymi szkołami i placówkami, stowarzyszeniami, policją, sądem, kuratorami, ośrodkiem interwencji kryzysowej, miejskim ośrodkiem pomocy społecznej, wielospecjalistyczną placówką wsparcia dziennego i innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny,
- i) współdziałania szkoły z rodzicami lub opiekunami prawnymi w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki,
- j) organizowania zebrań i konsultacji dla rodziców lub prawnych opiekunów,
- k) organizowania prelekcji, warsztatów,
- l) powoływania zespołu wychowawczego oraz do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- m) porad i konsultacji ze specjalistami szkolnymi dla rodziców lub prawnych opiekunów,
- n) zapewnienia uczniom ochrony przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz przejawami patologii społecznej,
- o) rozmów z pedagogiem i psychologiem,
- p) udziału uczniów w spektaklach profilaktycznych na temat uzależnień, przemocy, demoralizacji (w miarę posiadanych środków),
- q) podejmowania wyżej wymienionych problemów na godzinach do dyspozycji wychowawcy oraz z pedagogiem i psychologiem,
- r) zainstalowania i aktualizowania oprogramowania zabezpieczającego przed dostępem w Internecie do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju uczniów.

Rozdział 3. Organizacja i realizacja działań w zakresie wolontariatu.

§ 3

1. Celem wolontariatu jest kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, sprzyjających ich aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym.
2. Samorząd uczniowski w porozumieniu z dyrektorem szkoły może podejmować działania z zakresu wolontariatu.
3. Samorząd uczniowski może ze swojego składu wyłonić radę wolontariatu, która działa w oparciu o regulamin.

4. Jeśli uczniowie są wolontariuszami w ramach zajęć dodatkowych w szkole, działają pod stałą opieką nauczyciela, mogą być wolontariuszami bez względu na wiek i rozwijać swoje zainteresowania.
5. Organizacja wolontariatu w szkole:
 - a) wyłonienie koordynatora wolontariatu,
 - b) przygotowanie wyborów członków,
 - c) prowadzenie działalności na rzecz dwóch grup:
 - rówieśników, kolegów, którzy mają problem np. z zaległościami w nauce lub są w trudnej sytuacji materialnej,
 - lokalnych instytucji i organizacji,
 - d) prowadzenie dokumentacji działań,
 - e) uwzględnienie w planie pracy zaplanowanych działań.

Rozdział 4. Kompetencje organów szkoły.

§ 4

1. Organami szkoły są: dyrektor szkoły, rada pedagogiczna, samorząd uczniowski, rada rodziców.
2. Dyrektor szkoły jest wybierany na drodze konkursu, pełni funkcje administracyjne i dydaktyczne, nie tracąc statusu nauczyciela. Jego podstawowym zadaniem jest zapewnienie sprawnego funkcjonowania szkoły.
3. Do obowiązków i praw dyrektora szkoły należą:
 - a) organizowanie i kierowanie pracą pedagogiczną szkoły,
 - b) sprawowanie nadzoru pedagogicznego,
 - c) zarządzanie sprawami finansowo - gospodarczymi,
 - d) sprawowanie funkcji kierownika w stosunku do zatrudnionych nauczycieli i pracowników administracyjno – gospodarczych,
 - e) zatrudnianie i zwalnianie pracowników szkoły oraz podpisywanie z nimi umów i zleceń,
 - f) sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
 - g) realizowanie uchwał rady pedagogicznej,

- h) prowadzenie zebrań rady pedagogicznej,
- i) koordynowanie współpracy społeczności szkolnej w sposób powodujący wytworzenie właściwego klimatu do nauki i wychowania,
- j) reprezentowanie szkoły,
- k) natychmiastowe wykonywanie wszystkich czynności związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom,
- l) współdziałanie w sprawach kadrowych i dyscyplinarnych ze związkami zawodowymi działającymi na terenie szkoły,
- m) przyznawanie nagród oraz wymierzanie kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
- n) występowanie z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- o) ustalenie regulaminu określającego wskaźniki oceny pracy nauczyciela,
- p) dokonywanie oceny pracy nauczyciela,
- q) prowadzenie działalności gospodarczej,
- r) koordynowanie pomocy materialnej dla uczniów,
- s) powoływanie komisji stypendialnej i przyznawanie stypendium uczniom za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe w oparciu o kryteria ustalone przez komisję stypendialną,
- t) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
- u) zapewnienie realizacji i nadzorowanie przebiegu praktyk pedagogicznych,
- v) stwarzanie warunków do działania w szkole wolontariuszy, stowarzyszeń oraz innych organizacji, których celem jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz innowacyjnej szkoły,
- w) stwarzanie możliwości i warunków do realizacji projektów międzynarodowych i innych projektów unijnych,
- x) współpracowanie z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim,
- y) odpowiadanie za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia,

- z) powierzanie zajęć wynikających z opinii lub orzeczenia z poradni psychologiczno - pedagogicznej nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności,
 - aa) wykonywanie czynności związanych z zakupem do biblioteki szkolnej podręczników, materiałów edukacyjnych, materiałów ćwiczeniowych i innych materiałów bibliotecznych oraz czynności zawiązanych z gospodarowaniem tymi podręcznikami i materiałami,
 - bb) współpracowanie z pielęgniarką środowiska szkolnego, w tym udostępnienie imienia, nazwiska i numeru PESEL ucznia,
 - cc) możliwość skreślenia ucznia z listy uczniów,
 - dd) przedstawianie radzie pedagogicznej ogólnych wniosków, wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności szkoły,
 - ee) kontrolowanie spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodzie szkoły,
 - ff) nadzorowanie i koordynowanie właściwego przebiegu egzaminu ósmoklasisty.
4. Rada pedagogiczna:
- a) składa się z dyrektora szkoły (który jest jej przewodniczącym) oraz wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkole,
 - b) działa w oparciu o regulamin rady pedagogicznej,
 - c) ma kompetencje do stanowienia w zakresie:
 - podejmowania uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - podejmowania uchwał w sprawach skreślenie z listy uczniów, którzy nie są objęci obowiązkiem szkolnym,
 - podejmowania uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w szkole, po zaopiniowaniu ich projektów przez radę rodziców,
 - zatwierdzania planów pracy szkoły,
 - ustalenia organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły,
 - uchwalenia statutu szkoły,

- występowania do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą z wnioskami o zbadanie i dokonanie oceny działalności szkoły, jej dyrektora szkoły lub innego nauczyciela zatrudnionego w szkole,
- oceniania sytuacji oraz stanu szkoły oraz występowania z wnioskami do dyrektora szkoły, organu prowadzącego szkołę, w szczególności w sprawach organizacji zajęć,

d) opiniuje w szczególności:

- organizację pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych,
- projekt planu finansowego szkoły,
- projekty eksperymentów pedagogicznych,
- wnioski dyrektora szkoły o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
- propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

5. Rada rodziców:

- a) stanowi reprezentację rodziców lub prawnych opiekunów uczniów szkoły,
- b) działa w oparciu o regulamin,
- c) składa się z przedstawicieli rodziców uczniów lub prawnych opiekunów poszczególnych klas,
- d) współdziała w organizowaniu życia szkoły,
- e) uczestniczy w konkursach na stanowiska dyrektora szkoły (2 przedstawicieli),
- f) zarządza finansami pochodzącymi z wpłat rodziców lub prawnych opiekunów,
- g) gromadzi fundusze z dobrowolnych składek rodziców lub prawnych opiekunów oraz innych źródeł,
- h) w zakresie swych kompetencji ma prawo do:
 - uchwalania w porozumieniu z radą pedagogiczną programu profilaktyczno - wychowawczego szkoły,
 - opiniowania programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły,
 - opiniowania projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły.

- i) może występować do dyrektora szkoły i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły,
 - j) jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu profilaktyczno - wychowawczego szkoły, program ten ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.
6. W szkole działa samorząd uczniowski zwany dalej samorządem, który:
- a) stanowi reprezentację wszystkich uczniów szkoły,
 - b) działa w oparciu o regulamin,
 - c) organizuje życie społeczności uczniowskiej,
 - d) przedstawia radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów takich jak: prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami, prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu, prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem szkoły,
 - e) może podejmować działania z zakresu wolontariatu (w porozumieniu z dyrektorem szkoły),
 - f) może ze swojego składu wyłonić radę wolontariatu.
7. Szkoła zapewnia każdemu z organów możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji.
8. Organy zobowiązane są do współpracy oraz przekazywania sobie informacji o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach.
9. Wszelkie sprawy sporne pomiędzy organami szkoły będą rozpatrywane drogą pertraktacji w celu doszukania się wspólnych rozwiązań, które nie mogą być skierowane przeciwko dobremu imieniu szkoły ani też przeciwko godności ucznia i nauczyciela.

Rozdział 5. Organizacja szkoły.

§ 5

1. Kalendarz roku szkolnego przyjmuje się zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami.
2. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny szkoły opracowany przez dyrektora szkoły, który przekazuje arkusz, zaopiniowany przez zakładowe organizacje związkowe, w terminie do dnia 21 kwietnia danego roku organowi prowadzącemu szkołę.
3. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 6

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział.
2. Ustala się przeciętną liczbę uczniów w oddziale od 22 do 26 (w uzasadnionych przypadkach liczba ta może ulec zmianie).
3. Liczba uczniów w oddziale klas I - III wynosi nie więcej niż 25 uczniów (w uzasadnionych przypadkach liczba ta może ulec zmianie).

§ 7

1. Na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zajęć komputerowych, informatyki, języka angielskiego, wychowania fizycznego podziału na grupy dokonuje się zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi.
2. W klasach siódmych i ósmych wprowadza się obowiązek realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego. W klasach 1 - 6 doradztwo zawodowe realizowane jest na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.

§ 8

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas trwania zajęć ustalony w rozkładzie zajęć.
2. Czas trwania zajęć edukacyjnych w klasach I – III ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć.

§ 9

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy rodziców lub prawnych opiekunów – na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów, organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w szkole, szkoła organizuje świetlicę w dni nauki i w dni wolne od zajęć dydaktycznych.
2. Na zajęciach świetlicowych pod opieką jednego nauczyciela może pozostawać nie więcej niż 25 uczniów.
3. Świetlica znajduje się w osobnym budynku na terenie szkolnym.

§ 10

1. W szkole funkcjonuje biblioteka szkolna.
2. Biblioteka jest pracownią szkolną, służącą do realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno - wychowawczych szkoły, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowania wiedzy pedagogicznej wśród rodziców lub prawnych opiekunów oraz wiedzy o regionie.
3. Z biblioteki korzystają uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły oraz rodzice lub prawni opiekunowie.
4. Biblioteka, podejmując różne formy działalności, uczestniczy w realizowaniu podstawowych funkcji szkoły takich jak:
 - a) rozwijanie i zaspokajanie potrzeb czytelniczych i informacyjnych uczniów, nauczycieli, wychowawców, pracowników administracji i rodziców lub prawnych opiekunów,

- b) przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym przy wykorzystaniu zbiorów biblioteki i zasobów multimedialnych,
 - c) prowadzenie działalności wspomagającej w procesie kształcenia i doskonalenia kadry pedagogicznej,
 - d) umożliwienie prowadzenia pracy twórczej,
 - e) rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów,
 - f) stwarzanie warunków do rozwoju umysłowego i kulturalnego uczniów.
5. Biblioteka uczestniczy w przygotowaniu uczniów do samokształcenia, korzystania z różnych źródeł informacji oraz innych bibliotek.
6. Bezpośredni nadzór nad biblioteką sprawuje dyrektor szkoły, który:
- a) zapewnia pomieszczenia i ich wyposażenie, warunkujące prawidłową pracę biblioteki, i bezpieczeństwo uczniów,
 - b) kontroluje stan ewidencji i opracowania zbiorów,
 - c) zarządza skontrum zbiorów bibliotecznych,
 - d) uwzględnia w planie pracy szkoły zadania, które realizuje biblioteka szkolna,
 - e) wykonuje czynności związane z zakupem do biblioteki szkolnej podręczników, materiałów edukacyjnych, materiałów ćwiczeniowych i innych materiałów bibliotecznych oraz czynności związane z gospodarowaniem tymi podręcznikami i materiałami,
 - f) ustala szczegółowe zasady korzystania przez uczniów z podręczników lub materiałów edukacyjnych, uwzględniając konieczność zapewnienia co najmniej trzyletniego okresu używania tych podręczników lub materiałów.
7. Biblioteka jest zorganizowana wspólnie z czytelnią w jednym pomieszczeniu.
8. Biblioteka gromadzi, w zależności od potrzeb i możliwości finansowych: słowniki, encyklopedie, kompendia wiedzy, albumy, lektury, literaturę popularnonaukową, beletrystykę dla młodzieży i dorosłych, czasopisma dla nauczycieli i uczniów, wydawnictwa multimedialne, podręczniki i materiały edukacyjne z dotacji celowej MEN.
9. Działalność biblioteki jest finansowana z budżetu szkoły, dotacji rady rodziców i innych darczyńców, a także z dotacji celowej MEN.
10. Biblioteką szkolną kieruje nauczyciel bibliotekarz. Zasady zatrudniania nauczycieli bibliotekarzy określają odrębne przepisy.
11. Czas pracy biblioteki ustala dyrektor szkoły, dostosowując go do organizacji zajęć dydaktyczno - wychowawczych w taki sposób, aby umożliwić użytkownikom dostęp do jej zbiorów przed, podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.

12. Zadania nauczyciela - bibliotekarza:

- a) udostępnianie książek i innych źródeł informacji,
- b) gromadzenie zbiorów – zgodnie z potrzebami szkoły,
- c) ewidencjonowanie i opracowywanie zbiorów,
- d) przeprowadzanie selekcji zbiorów,
- e) wspieranie w poszukiwaniu źródeł i doborze literatury,
- f) wypożyczanie i udostępnianie uczniom podręczników, materiałów edukacyjnych oraz przekazywanie materiałów ćwiczeniowych,
- g) tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią komputerową,
- h) udostępnianie zbiorów w wypożyczalni, czytelni oraz pracowni multimedialnej.
- i) systematyczne wzbogacanie zbiorów,
- j) organizowanie warsztatu informacyjnego zgodnie z bieżącymi potrzebami,
- k) prowadzenie indywidualnego doradztwa w doborze źródła informacji,
- l) gromadzenie i opracowywanie różnych rodzajów dokumentów bibliotecznych w formie elektronicznej,
- m) prowadzenie zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej przy współpracy wychowawców, nauczycieli poszczególnych przedmiotów, pracowników innych bibliotek bądź instytucji kultury,
- n) dbanie o właściwą organizację, wyposażenie i estetykę pomieszczeń,
- o) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów, wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się,
- p) poznawanie zainteresowań uczniów,
- q) polecanie odpowiedniej literatury,
- r) realizowanie wybranych tematów z edukacji czytelniczej i medialnej służących samokształceniu,
- s) prezentowanie zasobów biblioteki,
- t) udział w projektach,
- u) organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną,
- v) prowadzenie różnorodnych form upowszechniania czytelnictwa,
- w) organizowanie konkursów czytelniczych i wystaw tematycznych,
- x) gromadzenie literatury regionalnej,
- y) kultywowanie tradycji szkoły i regionu.

13. Biblioteka szkolna współpracuje z:

- a) uczniami na zasadach świadomego i aktywnego udziału uczniów w różnych formach upowszechniania i rozwijania kultury czytelniczej, partnerstwa z uczniami szczególnie zdolnymi w ich poszukiwaniach czytelniczych oraz pomocy uczniom mającym trudności w nauce bądź sprawiającym trudności wychowawcze w celu:
- udzielania porad w wyborach czytelniczych,
 - kształtowania nawyków czytelniczych,
 - zachęcania do rozwijania własnych zainteresowań uczniów,
 - wspomagania w przygotowywaniu się uczniów do konkursów przedmiotowych,
 - wspierania uczniów mających trudności w nauce w korzystaniu z różnych źródeł informacji,
 - informowania uczniów o ich aktywności czytelniczej.
- b) z nauczycielami na zasadach wzajemnego wspierania się w celu:
- realizowania zadań programowych szkoły poprzez wskazywanie i udostępnianie różnorodnych źródeł informacji,
 - uzgadniania z nauczycielami zakupów nowości oraz selekcji zbiorów,
 - współtworzenia warsztatu informacyjnego biblioteki,
 - informowania nauczycieli i wychowawców na podstawie obserwacji i prowadzonej statystyki o poziomie czytelnictwa w poszczególnych oddziałach,
 - doskonalenia zawodowego nauczycieli.
- c) z rodzicami lub prawnymi opiekunami na zasadzie partnerstwa w celu:
- informowania o aktywności czytelniczej uczniów,
 - popularyzowania literatury dla rodziców lub prawnych opiekunów z zakresu wychowania,
 - współorganizowania imprez czytelniczych.
- d) z innymi bibliotekami na zasadzie promowania i popularyzowania kultury czytelniczej.
14. Zasady funkcjonowania biblioteki szkolnej, w tym prawa i obowiązki jej użytkowników, warunki, na jakich można wypożyczać dokumenty oraz konsekwencje w przypadku zagubienia lub zniszczenia dokumentu określa regulamin biblioteki.

Rozdział 6. Zakres zadań nauczycieli i innych pracowników szkoły.

§ 11

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli, pracowników administracyjnych i pracowników obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust. 1 określają odrębne przepisy.

§ 12

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno - wychowawczą i opiekuńczą.
2. Praca nauczyciela jest traktowana jako proces twórczy.
3. Do zadań nauczycieli należy:
 - a) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
 - b) dbałość o prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego,
 - c) uczestniczyć w przeprowadzaniu egzaminu ósmoklasisty,
 - d) dbałość o pomoce dydaktyczno - wychowawcze i sprzęt szkolny,
 - e) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności oraz zainteresowań,
 - f) udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
 - g) doskonalenie zawodowe i samodoskonalenie się, aktywny udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli oraz podejmowanie zewnętrznych form doskonalenia zawodowego,
 - h) spełnianie kryteriów oceny pracy na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
 - i) zachowanie bezstronności i obiektywizmu w ocenie ucznia,
 - j) częsta ocena jego wiadomości i umiejętności,
 - k) informowanie ucznia, rodziców lub prawnych opiekunów o ocenach bieżących, śródrocznych, rocznych i końcowych, o postępach w nauce, trudnościach i niepowodzeniach szkolnych,
 - l) tworzenie warunków do aktywnego udziału uczniów w procesie dydaktyczno-wychowawczym poprzez wdrażanie do samodzielnego myślenia, uczenia się

- i działania, kształtowanie umiejętności dobrego organizowania pracy indywidualnej i grupowej,
- m) indywidualizacja nauczania w pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce, dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości ucznia, realizacja indywidualnych zaleceń poradni psychologiczno- pedagogicznej,
 - n) kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych w umiłowaniu ojczyzny, w poszanowaniu *Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej*, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
 - o) dbanie o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów,
 - p) udzielanie uczniom konsultacji indywidualnych i zbiorowych oraz pomocy w przygotowaniu się do egzaminów, konkursów przedmiotowych i pozapredmiotowych,
 - q) rzetelne, terminowe, systematyczne prowadzenie każdej dokumentacji procesu dydaktycznego i opiekuńczo - wychowawczego oraz pomocy pedagogiczno – psychologicznej,
 - r) aktywny udział w pracach rady pedagogicznej, zespołów dydaktyczno - wychowawczych,
 - s) zapewnienie pełnej opieki uczniom podczas zajęć edukacyjnych obowiązkowych, dodatkowych i nadobowiązkowych, imprez szkolnych i środowiskowych, wycieczek, wyjazdów i przestrzeganie przepisów BHP,
 - t) informowanie dyrektora szkoły o każdym wypadku mającym miejsce podczas zajęć,
 - u) rzetelne pełnienie dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych - zgodnie z zasadami określonymi w regulaminie dyżurów nauczycielskich,
 - v) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
 - w) określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów,
 - x) podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się.
4. Nauczyciele uczący na danym etapie edukacyjnym tworzą zespół, którego zadaniem jest ustalenie zestawów programów nauczania dla danego oddziału oraz ich modyfikowanie w miarę potrzeb.

5. Nauczyciele prowadzą obserwację pedagogiczną w trakcie bieżącej pracy z uczniami, mającą na celu rozpoznanie u uczniów szczególnych uzdolnień oraz trudności w uczeniu się, w tym w przypadku uczniów klas 1 - 3 deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych oraz ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się, a także potencjału ucznia i jego zainteresowań.
6. Nauczyciele wspomagają uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami.
7. Do zadań asystenta należy wspieranie nauczyciela w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
8. Dyrektor szkoły może tworzyć zespoły wychowawcze, problemowo - zadaniowe oraz przedmiotowe.
9. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora szkoły na wniosek zespołu.
10. Postępowanie pozostałych pracowników szkoły regulują odrębne przepisy.

§ 13

1. W szkole, która liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora szkoły.
2. Dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego szkołę, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektora szkoły.
3. W szkole istnieje stanowisko wicedyrektora szkoły. Do jego zadań należy:
 - a) zastępowanie dyrektora szkoły podczas jego nieobecności,
 - b) sporządzanie planu zajęć dydaktycznych, pozalekcyjnych i nadobowiązkowych,
 - c) organizowanie zastępstw doraźnych i nadobowiązkowych,
 - d) opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich,
 - e) realizacja zadań wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego,
 - f) rozliczanie miesięczne nauczycieli z godzin nadwymiarowych oraz odbytych zastępstw,
 - g) nadzorowanie opracowania planu doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - h) nadzorowanie pod względem organizacyjnym przygotowań do wycieczek szkolnych, wyjść szkolnych oraz wycieczki śródrocznej klas trzecich,
 - i) sprawowanie nadzoru nad problematyką obrony cywilnej,

- j) wykonywanie dodatkowych czynności z polecenia dyrektora szkoły oraz władz oświatowych, a także gminnych.

§ 14

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazana jest opieka jednego wychowawcy na całym etapie edukacyjnym.
3. Spełnianie zadań przez nauczyciela wychowawcę winno być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.
4. Szczególnymi zadaniami wychowawcy są:
 - a) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania się do życia w rodzinie i społeczeństwie,
 - b) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
 - c) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami, a innymi członkami społeczności uczniowskiej,
 - d) diagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie opieki, wychowania i profilaktyki dokonywane na początku każdego roku szkolnego,
 - e) systematyczna współpraca z rodzicami lub prawnymi opiekunami uczniów, organizowanie spotkań klasowych, przeprowadzanie rozmów indywidualnych,
 - f) dbanie o regularne uczęszczanie uczniów na zajęcia edukacyjne, badanie przyczyn absencji, egzekwowanie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
 - g) informowanie pedagoga i psychologa o powtarzających się nieusprawiedliwionych nieobecnościach ucznia,
 - h) motywowanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, konkursach przedmiotowych, międzyprzedmiotowych, organizacjach szkolnych, aktywnej działalności na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego,
 - i) wyrabianie u uczniów poczucia współodpowiedzialności za ład, porządek, estetykę, czystość na terenie klasy, szkoły,
 - j) wdrażanie do dbania o higienę, stan zdrowia, stan higieniczny otoczenia oraz przestrzegania zasad BHP w szkole i poza nią,
 - k) informowanie rodziców lub prawnych opiekunów ucznia o uzyskiwanych przez niego ocenach bieżących, śródrocznych, rocznych i końcowych z poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz ocenach zachowania, osiągnięciach, sukcesach, trudnościach

- w nauce, niepowodzeniach szkolnych, problemach wychowawczych na zebraniach i konsultacjach dla rodziców lub prawnych opiekunów,
- l) zapoznanie rodziców lub prawnych opiekunów uczniów ze statutem szkoły, szkolnym programem profilaktyczno - wychowawczym, regulaminem zachowania ucznia, z wymaganiami w ramach ewaluacji wewnętrznej, priorytetem na dany rok szkolny,
 - m) zapoznanie uczniów, rodziców lub prawnych opiekunów z procedurami przebiegu egzaminu ósmoklasisty,
 - n) rzetelne, systematyczne i terminowe prowadzenie dokumentacji: elektronicznego dziennika lekcyjnego, arkuszy ocen, świadectw promocyjnych i ukończenia szkoły, innej dokumentacji wymaganej w szkole,
 - o) opracowanie i wdrażanie oraz przeprowadzenie ewaluacji, we współpracy z zespołem dydaktyczno-wychowawczym, szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego i tematyki godzin do dyspozycji wychowawcy dla danego oddziału, harmonogramu imprez klasowych i szkolnych,
 - p) współpraca z nauczycielami w zakresie ustalania śródrocznej, rocznej i końcowej klasyfikacyjnej oceny zachowania,
 - q) koordynowanie i systematyczne realizowanie działań z zakresu doradztwa zawodowego.
5. Wychowawca w ramach realizacji powyższych zadań:
- a) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
 - b) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami lub prawnymi opiekunami różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostkę i integrujące zespół,
 - c) współdziała z nauczycielami uczącymi w oddziale oraz pedagogiem i psychologiem szkolnym, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka.
6. Utrzymuje kontakt z rodzicami lub prawnymi opiekunami w celu:
- a) poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo – wychowawczych,
 - b) okazywania pomocy i służenia doradztwem pedagogicznym,
 - c) włączenia rodziców lub prawnych opiekunów w życie klasy i szkoły.
7. Ustala się następujące formy kontaktów z rodzicami lub prawnymi opiekunami:
- a) zebrania klasowe,
 - b) zebrania konsultacyjne z nauczycielami uczącymi w danej klasie,
 - c) spotkania indywidualne wynikające z bieżących potrzeb,

- d) spotkania z zespołem wychowawczym szkoły i zespołem do spraw pomocy pedagogiczno - psychologicznej.

§ 15

1. W szkole istnieje stanowisko pedagoga i psychologa.
2. Do zadań pedagoga i psychologa szkolnego należy:
 - a) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły oraz określania i wspierania mocnych stron,
 - b) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły,
 - c) kierowanie uczniów do poradni psychologiczno-pedagogicznych lub innych poradni specjalistycznych, po uprzedniej konsultacji z rodzicami lub prawnymi opiekunami, wychowawcami i nauczycielami,
 - d) udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
 - e) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
 - f) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
 - g) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
 - h) udzielanie porad i wspieranie rodziców lub prawnych opiekunów w sytuacjach trudnych wychowawczo,
 - i) udzielanie pomocy rodzicom lub prawnym opiekunom w rozwiązywaniu problemów, a nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
 - j) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów,

- k) udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
- l) podejmowanie współpracy z policją, sądem, kuratorami, ośrodkiem interwencji kryzysowej, miejskim ośrodkiem pomocy społecznej, wielospecjalistyczną placówką wsparcia dziennego i innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny,
- m) organizowanie opieki i pomocy materialnej dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej.

§ 16

1. W szkole istnieje stanowisko logopedy.
2. Do zadań logopedy należy:
 - a) diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego uczniów,
 - b) prowadzenie zajęć logopedycznych dla uczniów oraz porad i konsultacji dla rodziców lub prawnych opiekunów i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń,
 - c) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej, we współpracy z rodzicami lub prawnymi opiekunami uczniów.

§17

1. W szkole istnieje stanowisko wychowawcy świetlicy.
2. Do zadań wychowawcy świetlicy należy:
 - a) organizowanie uczniom opieki, pomocy w nauce, tworzenie warunków do nauki własnej, przyzwyczajanie do samodzielnej pracy,
 - b) organizowanie gier i zabaw ruchowych, mających na celu prawidłowy rozwój fizyczny uczniów,
 - c) odkrywanie i rozwijanie zainteresowań dzieci,
 - d) tworzenie uczniom warunków do uczestnictwa w kulturze, organizowanie kulturalnych rozrywek, kształcenie nawyków kulturalnego życia codziennego,
 - e) upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej, kształtowanie nawyków higieny i czystości oraz dbałości o zachowanie zdrowia,
 - f) rozwijanie samodzielności i samorządności wśród uczniów,

- g) współdziałanie z nauczycielami, rodzicami lub prawnymi opiekunami oraz instytucjami społecznymi.

§18

1. W szkole istnieje stanowisko doradcy zawodowego.
2. Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:
 - a) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego,
 - b) prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego,
 - c) opracowanie we współpracy z innymi nauczycielami, psychologiem i pedagogiem programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego,
 - d) wspieranie nauczycieli, pedagoga i psychologa w zakresie realizacji działań określonych w programie realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego,
 - e) koordynowanie działalności informacyjno – doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizacja i udostępnienie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.

Rozdział 7. Zasady przyjmowania uczniów do szkoły.

§ 19

1. Do klasy pierwszej przyjmowane są dzieci z urzędu zamieszkałe w obwodzie szkoły na podstawie zgłoszenia rodziców dziecka lub prawnych opiekunów.
2. Dopuszcza się przyjmowanie dzieci zamieszkałe poza obwodem na prośbę rodziców lub prawnych opiekunów, jeżeli w odpowiedniej klasie są wolne miejsca, za zgodą dyrektora szkoły.
3. O przyjęciu dziecka do szkoły w trakcie roku szkolnego decyduje dyrektor szkoły. Jeżeli przyjęcie ucznia wymaga przeprowadzenia zmian organizacyjnych pracy szkoły powodujących dodatkowe skutki finansowe, dyrektor szkoły może przyjąć ucznia po uzyskaniu zgody organu prowadzącego.

4. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia.
5. Na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów naukę w szkole podstawowej może także rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat. Dyrektor szkoły przyjmuje dziecko, jeżeli korzystało ono z wychowania przedszkolnego w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym ma rozpocząć naukę w szkole podstawowej, albo posiada opinię o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej, wydaną przez publiczną poradnię psychologiczno - pedagogiczną albo niepubliczną poradnię psychologiczno - pedagogiczną.
6. Niespełnianie obowiązku szkolnego podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Przez niespełnianie obowiązku szkolnego należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność na obowiązkowych zajęciach lekcyjnych w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50%.
7. Dyrektor szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów, odracza rozpoczęcie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego o jeden rok szkolny. Wniosek ten składa się w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, nie później niż do dnia 31 sierpnia. Odroczenie dotyczy roku szkolnego, w którym dziecko ma rozpocząć spełnianie obowiązku szkolnego. Do wniosku dołącza się opinię, z której wynika potrzeba odroczenia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego w danym roku szkolnym wydana przez poradnię psychologiczno - pedagogiczną.
8. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 7 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. Obowiązek szkolny tych dzieci odracza się zgodnie z obowiązującymi przepisami.
9. Na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów dziecka, dyrektor szkoły, do której dziecko zostało przyjęte, może zezwolić na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą. Warunki realizacji obowiązku szkolnego poza szkołą określa dyrektor szkoły w stosownym zezwoleniu. Cofnięcie zezwolenia następuje na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów, a także jeżeli uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpił do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych albo ich nie zdał lub w razie wydania zezwolenia z naruszeniem prawa.

10. Rodzice lub prawni opiekunowie dziecka podlegającego obowiązkowi szkolnemu są obowiązani do:
 - a) dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły,
 - b) zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne,
 - c) zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowywanie się do zajęć,
 - d) informowania, w terminie do dnia 30 września każdego roku, dyrektora szkoły o realizacji obowiązku szkolnego za granicą.
11. Rekrutacja osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, którzy pobierali naukę za granicą przeprowadzana jest w oparciu o przepisy zawarte we właściwym rozporządzeniu.
12. Przyjęcie uczniów przechodzących z innych szkół odbywa się w oparciu o obowiązujące przepisy prawne.
13. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki mogą być spełniane również przez uczęszczanie odpowiednio do szkoły:
 - a) za granicą, w tym na podstawie umów międzynarodowych lub porozumień o współpracy bezpośredniej zawieranych przez szkoły, jednostki samorządu terytorialnego i organy administracji rządowej lub w ramach programów edukacyjnych Unii Europejskiej,
 - b) przy przedstawicielstwie dyplomatycznym innego państwa w Polsce.
14. Naboru uczniów do klasy pierwszej dokonuje się w oparciu o regulamin rekrutacji obowiązujący na dany rok szkolny.
15. Kandydaci zamieszkali poza obwodem szkoły mogą być przyjęci do klasy pierwszej po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego.
16. Postępowanie rekrutacyjne będzie przeprowadzane tylko w przypadku, gdy po przyjęciu uczniów zamieszkałych w obwodzie szkoły, pozostaną wolne miejsca, a wnioski wraz z oświadczeniem o przyjęcie do szkoły złożą rodzice lub prawni opiekunowie uczniów zamieszkałych poza obwodem.

Rozdział 8. Prawa i obowiązki ucznia.

§ 20

1. Uczeń ma prawo do:
 - a) właściwie zorganizowanego procesu edukacyjnego, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
 - b) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej lub psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności osobistej,
 - c) życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno - wychowawczym,
 - d) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeżeli nie narusza tym dobra innych osób,
 - e) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
 - f) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny postępów w nauce i zachowaniu, pomagającej w uczeniu się, poprzez wskazanie, co robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć,
 - g) pomocy w przypadku trudności w nauce,
 - h) korzystania z pomocy psychologiczno – pedagogicznego,
 - i) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru bibliotecznego,
 - j) wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową oraz zrzeszania się w organizacjach działających w szkole,
 - k) pełnego wypoczynku w czasie przerw świątecznych i ferii,
 - l) pisania jednego sprawdzianu w ciągu dnia, a nie więcej niż trzech w ciągu tygodnia, o czym powinien zostać powiadomiony z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
 - m) korzystania z pomocy materialnej o charakterze socjalnym albo motywacyjnym,
 - n) korzystania z bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania.
2. Dyrektor szkoły zwalnia uczenia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera z nauki drugiego języka obcego nowożytnego do końca danego etapu edukacyjnego

na wnioski rodziców lub prawnych opiekunów oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej.

3. Uczeń zobowiązany jest do:

- a) przestrzegania postanowień zawartych w statucie szkoły i regulaminie zachowania ucznia,
- b) spełniania obowiązku szkolnego (przez niespełnienie obowiązku należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50%); systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach i życiu szkoły; regularnego odrabiania zadań domowych, prowadzenia zeszytu przedmiotowego, notatek, zeszytów ćwiczeń; pisania prac kontrolnych,
- c) aktywnego uczestniczenia w zajęciach, wywiązywania się w miarę możliwości z obowiązków nałożonych na niego podczas lekcji,
- d) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- e) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój,
- f) dbałości o wspólne dobro, ład i porządek w szkole, noszenia stroju szkolnego i obuwia zastępczego,
- g) przychodzenia na zajęcia punktualnie, zgodnie z rozkładem lekcji, w razie wcześniejszego przybycia do szkoły, uczeń zobowiązany jest do przebywania na terenie świetlicy szkolnej,
- h) wyłączania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na zajęciach dydaktycznych. Na terenie szkoły w czasie przerw oraz w czasie przebywania w świetlicy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych jedynie w celu przeprowadzenia rozmowy telefonicznej,
- i) dostarczania usprawiedliwień nieobecności na zajęciach edukacyjnych w terminie do 7 dni roboczych od momentu powrotu na ww. zajęcia - nieobecność może usprawiedliwić ustnie bądź pisemnie rodzic, opiekun prawny, lekarz,
- j) dbanie o podręczniki i materiały dostarczone przez szkołę,
- k) przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty w trzech kolejnych dniach z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

4. Obowiązkowe jest noszenie przez uczniów jednolitego stroju na terenie szkoły. Dyrektor szkoły w porozumieniu z radą rodziców określa wzór jednolitego stroju, a także może określić sytuacje, w których przebywanie ucznia na terenie szkoły nie wymaga noszenia

przez niego stroju ze względu na szczególną organizację zajęć dydaktyczno - wychowawczych w określonym dniu lub dniach:

a) w dniu rozpoczynającym i kończącym rok szkolny oraz podczas uroczystości szkolnych obowiązuje strój galowy.

5. Nagrody stosowane wobec uczniów:

a) pochwała wychowawcę lub przez innego nauczyciela,

b) bieżąca ocena zachowania,

c) pochwała dyrektora szkoły,

d) pochwała udzielona wobec społeczności uczniowskiej,

e) nagroda rzeczowa,

f) dyplom,

g) stypendium przyznawane przez radę rodziców,

h) odnotowanie osiągnięć na świadectwie szkolnym,

i) list gratulacyjny dla rodziców lub prawnych opiekunów uczniów, którzy ukończyli szkołę z wyróżnieniem.

6. Od nagrody istnieje możliwość wnoszenia zastrzeżeń do dyrektora szkoły w terminie do 7 dni.

7. Kary stosowane wobec uczniów:

a) upomnienie przez wychowawcę klasy lub innego nauczyciela,

b) upomnienie lub nagana dyrektora szkoły,

c) upomnienie lub nagana dyrektora szkoły w obecności społeczności uczniowskiej,

d) upomnienie lub nagana dyrektora szkoły w obecności rodziców lub prawnych opiekunów ucznia,

e) upomnienie lub nagana dyrektora szkoły w obecności rady pedagogicznej,

f) upomnienie lub nagana dyrektora szkoły w obecności rodziców lub prawnych opiekunów i rady pedagogicznej,

g) ustne lub pisemne powiadomienie rodziców lub prawnych opiekunów o niewłaściwym zachowaniu,

h) rozmowa dyscyplinująca w obecności rady pedagogicznej i rodziców lub prawnych opiekunów,

i) wykonanie dodatkowych zadań lub prac na rzecz szkoły,

j) wykonanie dodatkowych zadań lub pracy na rzecz szkoły pod nadzorem nauczyciela,

k) wezwanie rodziców lub prawnych opiekunów do szkoły przez wychowawcę,

- l) wezwanie rodziców lub prawnych opiekunów na rozmowę do psychologa lub pedagoga,
 - m) przeprowadzenie rozmowy dyscyplinującej w obecności zespołu wychowawczego,
 - n) przeprowadzenie rozmowy profilaktycznej, interwencyjnej z funkcjonariuszem policji,
 - o) przeniesienie do równoległej klasy w szkole.
8. Prawo o wystąpieniu z wnioskiem o udzielenie kary przysługuje wychowawcy, nauczycielom i dyrekcji szkoły.
9. Dyrektor szkoły może wystąpić do kuratorium oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły w przypadku, gdy zmiana środowiska wychowawczego może korzystnie wpłynąć na postawę ucznia. O przeniesienie ucznia do innej szkoły wnioskuje się, gdy:
- a) notorycznie łamie przepisy regulaminu zachowania ucznia, a stosowane środki zaradcze nie przynoszą pożądaných efektów,
 - b) zachowuje się w sposób demoralizujący bądź agresywny, zagrażający zdrowiu i życiu innych uczniów,
 - c) dopuszcza się czynów łamiących prawo.
10. Ucznia, który mieszka poza obwodem szkoły, dyrektor szkoły może, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, przenieść do innej szkoły.
11. Uczeń ma prawo odwołania się od kary nałożonej przez wychowawcę lub innego nauczyciela do dyrektora szkoły. Odwołanie może wnieść rodzic lub prawny opiekun w terminie do siedmiu dni od momentu formowania. Dyrektor szkoły rozpatruje odwołanie w ciągu siedmiu dni. Decyzja dyrektora szkoły jest ostateczna.
12. Od kary nałożonej przez dyrektora szkoły istnieje możliwość odwołania się do organu sprawującego nadzór pedagogiczny w terminie do 7 dni.
13. Jeżeli uczeń nie podlega już obowiązkowi szkolnemu, rada pedagogiczna ma prawo podjąć uchwałę, upoważniającą dyrektora szkoły do skreślenia z listy uczniów.

Rozdział 9. Ocenianie wewnętrzne.

§ 21

1. Szkoła określa warunki i sposoby oceniania wewnętrznego.

I. Ustalenia wstępne.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych, wynikających z programów nauczania.

II. Szczegółowe postanowienia dotyczące oceniania wewnątrzszkolnego.

1. Rok szkolny podzielony jest na 2 okresy, zgodnie z obowiązującym kalendarzem roku szkolnego ogłaszanym przez MEN.
2. Wychowawca jest zobowiązany zapoznać rodziców lub prawnych opiekunów na pierwszym zebraniu z warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego. Każdy nauczyciel na początku roku szkolnego podaje szczegółowe wymagania edukacyjne, sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych. Informacje te dostępne są dla ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów w formie pisemnej do wglądu u każdego prowadzącego dane zajęcia edukacyjne.
3. W danym bloku przedmiotowym nauczyciele wspólnie ustalają wymagania edukacyjne.
4. Wymagania te mogą być modyfikowane w ciągu roku szkolnego z zastrzeżeniem, że zmiany obowiązywać będą od początku następnego roku szkolnego.
5. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców lub prawnych opiekunów o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
6. Podstawą do dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia jest aktualne orzeczenie poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innych poradni specjalistycznych, stwierdzające zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
7. Nauczyciel ma możliwość sprawdzania stopnia opanowania wiedzy i umiejętności uczniów:
 - a) w formie ustnej - na każdej lekcji, z trzech ostatnich tematów lekcyjnych bez zapowiedzi,

- b) w formie pisemnej - kartkówka na każdej lekcji (z trzech ostatnich tematów) bez zapowiedzi, sprawdzian jeden w ciągu dnia, nie więcej niż trzy w tygodniu, zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
 - c) poprzez monitorowanie aktywności dzieci na zajęciach,
 - d) poprzez prace domowe,
 - e) kontrolę zeszytów,
 - f) sprawdzian umiejętności praktycznych.
8. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny: bieżące, klasyfikacyjne: śródroczne, roczne i końcowe.
 9. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców lub prawnych opiekunów. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom lub prawnym opiekunom.
 10. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
 11. Uczeń podlega klasyfikacji: śródrocznej, rocznej i końcowej.
 12. Szkolne badania osiągnięć uczniów odbywają się na rozpoczęcie edukacji - wstępna diagnoza rozwoju dziecka.
 13. Na I etapie edukacyjnym minimalna ilość ocen w semestrze wynosi 30.
 14. Na II etapie edukacyjnym minimalna ilość ocen w semestrze, z danego przedmiotu, wynosi przy:
 - a) 1 godzinie tygodniowo - 3 oceny,
 - b) 2 godzinach tygodniowo - 4 oceny,
 - c) 3 – 4 godzinach tygodniowo - 5 ocen,
 - d) 5 – 6 godzinach tygodniowo - 6 ocen.
 15. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego oraz wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych, zajęć komputerowych, informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z wyżej wymienionych zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

16. Zapis osiągnięć uczniów oraz ich zachowania zawarty jest w dziennikach zajęć, arkuszach ocen oraz na świadectwach.
17. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, techniki plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia z wywiązywania się z obowiązków, wynikających ze specyfiki tych zajęć. W przypadku wychowania fizycznego należy także brać pod uwagę systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowany przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
18. Wszystkie oceny śródroczne, końcowe i roczne muszą być wystawione nie później niż jeden dzień przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
19. Nie później niż na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, nauczyciele zobowiązani są powiadomić uczniów, a za ich pośrednictwem rodziców lub prawnych opiekunów o przewidywanych ocenach semestralnych, rocznych bądź końcowych. Powyższa informacja umieszczana jest również w dzienniku elektronicznym.
20. W przypadku przewidywanej oceny niedostatecznej uczeń i jego rodzice lub prawni opiekunowie powinni być powiadamiani na miesiąc przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej. Powiadomienie rodziców lub prawnych opiekunów ma mieć formę pisemną. Do przekazania powyższej informacji zobowiązany jest wychowawca klasy.

III. Sposoby oceniania uczniów na I etapie edukacyjnym.

1. Dla I etapu edukacyjnego ustala się następującą skalę oceniania poziomu osiągnięć uczniów:
 - a) stopień wspaniale (6) otrzymuje uczeń, który:
 - posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - biegle wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
 - osiąga sukcesy w konkursach, zawodach sportowych,
 - b) stopień bardzo dobrze (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
 - sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- c) stopień dobrze (4) otrzymuje uczeń, który:
- dobrze opanował podstawowe treści określone programem nauczania,
 - potrafi wykorzystać posiadane wiadomości i umiejętności, samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- d) stopień przeciętnie (3) otrzymuje uczeń, który:
- w sposób zadowalający opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
 - rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
- e) stopień minimalnie (2) otrzymuje uczeń, który:
- minimalnie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
 - rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela,
- f) stopień niezadowalająco (1) otrzymuje uczeń, który:
- wyraźnie nie spełnia wymagań edukacyjnych, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą edukację,
 - nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.
2. W klasyfikacji rocznej ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
 3. Uczeń klasy I – III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej.
 4. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia 1 - 3 na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców lub prawych opiekunów ucznia lub na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

5. Na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców lub prawnych opiekunów ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy 1 - 2 do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
6. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla pierwszego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
7. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.

IV. Sposoby oceniania uczniów na II etapie edukacyjnym.

1. Dla II etapu edukacyjnego przyjmuje się następującą skalę ocen: cyfrową lub słowną (stosowana zamiennie):
 - a) ocena celująca cel. - 6 - oznacza, że osiągnięcia wyraźnie wykraczają poza wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą,
 - b) ocena bardzo dobra bdb. - 5 - oznacza, że uczeń spełnia prawie całkowicie wymagania edukacyjne,
 - c) ocena dobra db. - 4 - oznacza, że spełnienie wymagań edukacyjnych nie jest całkowite,
 - d) ocena dostateczna dst. - 3 - oznacza, że uczeń spełnia podstawowe wymagania edukacyjne,
 - e) ocena dopuszczająca dop. - 2 - oznacza, że spełnienie wymagań edukacyjnych (również przy pomocy nauczyciela) jest minimalne,
 - f) ocena niedostateczna ndst. - 1 - oznacza, że uczeń wyraźnie nie spełnia wymagań edukacyjnych.
2. Dopuszcza się stosowanie w dzienniku dodatkowych, pomocniczych znaków ustalonych wcześniej z uczniami (typu: br., np. i innych).

3. Dopuszcza się również możliwość dopisywania plusów [+] i minusów [-] przy ocenach bieżących i semestralnych. Plusy stanowią znak, że uczeń podejmuje wysiłki w celu uzyskania oceny wyższej. Minusy zaś mają stanowić informację dla ucznia, że powinien zintensyfikować wysiłki w celu uzyskania oceny pełnej (wyższej).
4. Ocena roczna musi być pełna i zgodna ze skalą podaną wyżej.
5. Począwszy od klasy czwartej promocję z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, który uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
6. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli uzyskał średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
7. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcoworocznej otrzymał pozytywne oceny klasyfikacyjne.
8. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena: niedostateczny.
9. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne oraz przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.
10. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
11. Uczniowi do średniej ocen wlicza się śródroczną i roczną ocenę z religii lub etyki.
12. Uczniowi, który uczęszczał zarówno na zajęcia z religii jak i etyki, przy wyliczaniu średniej z semestralnych lub końcoworocznych ocen klasyfikacyjnych będą uwzględniane oceny z obydwu tych przedmiotów.
13. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureat lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.
14. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.

V. Warunki, sposoby i kryteria oceniania zachowania uczniów.

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary: wywiązywanie się z obowiązku ucznia, postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, dbałość o honor i tradycję szkoły, dbałość o piękno mowy ojczystej, dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

I etap edukacyjny.

1. Ocena zachowania na I etapie edukacyjnym obejmuje określenie rozwoju emocjonalno - społecznego ucznia.
2. Ustala się następujące kryteria, jakie powinny być uwzględnione przy ocenie zachowania ucznia klasy pierwszej, drugiej i trzeciej:
 - a) obowiązki szkolne - uczeń:
 - zawsze przygotowuje się do lekcji,
 - odpowiedzialnie wykonuje powierzone mu zadania,
 - przestrzega norm i zasad obowiązujących w szkole,
 - jest pracowity, obowiązkowy i punktualny,
 - wykazuje zainteresowanie życiem klasy i szkoły,
 - jest wytrwały w pracy,
 - jest zawsze samodzielny w działaniu,
 - jest zawsze skoncentrowany na wykonywanym zadaniu,
 - dba o podręczniki i materiały edukacyjne.
 - b) kultura osobista - uczeń:
 - posiada umiejętności pracy w zespole,
 - potrafi być opiekuńczy,
 - niesie pomoc w różnych sytuacjach,
 - reaguje adekwatnie do sytuacji,

- chętnie udziela pomocy innym,
- potrafi dokonać samooceny swojego zachowania,
- dotrzymuje obietnic i zobowiązań,
- potrafi poprawnie reagować w sytuacjach konfliktowych (opanowuje negatywne emocje),
- potrafi zrozumieć drugą osobę,
- szanuje godność innych osób,
- wykazuje życzliwość i uprzejmość dla drugich,
- potrafi cieszyć się z sukcesów koleżanek i kolegów,
- troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo innych,
- szanuje własność osobistą,
- szanuje własność społeczną.

c) koleżeństwo i współdziałanie - uczeń:

- bierze aktywny udział w życiu klasy,
- posiada zdolności nawiązywania pozytywnych kontaktów w klasie,
- posiada zdolności pracy w zespole,
- z własnej inicjatywy podejmuje zadania w klasie,
- wykazuje aktywność podczas i po zajęciach,
- utrzymuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi,
- wykazuje inicjatywę w rozwiązywaniu problemów.

1. Opisową ocenę zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
2. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, z zastrzeżeniem ustępu 15. znajdującego się w rozdziale VI. Zasady i sposoby poprawiania ocen.
3. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych oraz promocję ucznia.

II etap edukacyjny.

1. Ocena zachowania na II etapie edukacyjnym określa funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym oraz stopień respektowania zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

2. Ustala się następujące kryteria, jakie powinny być uwzględnione przy ocenie zachowania ucznia:
 - a) aktywny udział w życiu szkolnym, rozwijanie własnych zainteresowań (między innymi reprezentowanie szkoły w konkursach, zawodach, turniejach itp.),
 - b) stosunek do obowiązków szkolnych, nauki według swoich możliwości,
 - c) respektowanie zarządzeń i poleceń pracowników szkoły,
 - d) dbałość o pomoce i wyposażenie szkoły,
 - e) ilość spóźnień i godzin nieusprawiedliwionych,
 - f) przestrzeganie regulaminu zachowania ucznia,
 - g) dbałość o honor i tradycję szkoły,
 - h) kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - i) pomoc koleżeńska,
 - j) okazywanie szacunku innym osobom,
 - k) dbałość o bezpieczeństwo własne oraz innych osób,
 - l) dbałość o piękno mowy ojczystej.
3. Zachowanie uczniów na II etapie edukacyjnym oceniane będzie według następującej skali:
 - a) ocenę wzorowe otrzymuje uczeń, który spełnia prawie wszystkie kryteria, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności (dopuszczalne sporadyczne spóźnienia), może być wzorem do naśladowania dla swoich rówieśników,
 - b) ocenę bardzo dobre otrzymuje uczeń, który spełnia większość wymagań bez zarzutów i wyróżnia się w realizacji niektórych z nich,
 - c) ocenę dobre otrzymuje uczeń, który stara się spełniać wymagania zawarte w treści ustaleń i większość z nich spełnia bez zarzutów,
 - d) ocenę poprawne otrzymuje uczeń, który uchybia niektórym wymaganiom, a środki zaradcze nie zawsze przynoszą oczekiwane rezultaty (m.in. ilość godzin nieusprawiedliwionych - z winy ucznia - w semestrze: do 20).
 - e) ocenę nieodpowiednie otrzymuje uczeń, który uchybia większości wymagań, a zastosowane przez szkołę i dom środki zaradcze nie odnoszą skutku, (m.in. ilość godzin nieusprawiedliwionych - z winy ucznia - w semestrze 20 – 50),
 - f) ocenę naganne otrzymuje uczeń, który nagminnie wagaruje, wchodzi w konflikt z prawem, popełnia wykroczenia i przewinienia na terenie szkoły i poza jej terenem, np. stosuje przemoc wobec słabszych, wulgarnie się zachowuje, pali papierosy, pije alkohol, używa bądź rozprowadza środki odurzające, kradnie.

4. Lekceważenie obowiązku noszenia stroju szkolnego wpływa na ocenę zachowania.
5. Punktem wyjścia do dokonywania oceny zachowania jest ocena dobra.
6. Ocenę zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
7. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, z zastrzeżeniem ustępu 15. znajdującego się w rozdziale VI. Zasady i sposoby poprawiania ocen.
8. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych oraz promocję ucznia lub ukończenie szkoły.
9. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

VI. Zasady i sposoby poprawiania ocen.

1. Zasady i sposób poprawiania ocen cząstkowych ustala nauczyciel i podaje do wiadomości uczniom.
2. Jeżeli 50 % uczniów danej klasy otrzyma z pracy pisemnej oceny niedostateczne, nauczyciel zobowiązany jest powtórzyć materiał i ponownie sprawdzić stopień jego opanowania.
3. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianów i testów w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z poprawy brana jest pod uwagę wraz z oceną niedostateczną.
4. Jeżeli uczeń uzyska okresową ocenę niedostateczną, zobowiązany jest do nadrobienia zaległości do 2 miesięcy (licząc czas nauki szkolnej) i przedstawić wyniki swojej pracy. Stanowi to warunek uzyskania oceny pozytywnej w następnym okresie. Nauczyciel zobowiązany jest do udzielenia pomocy uczniowi w taki sposób, aby ten miał możliwość i szansę uzupełnienia braków.
5. Począwszy od klasy czwartej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

6. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, techniki zajęć komputerowych, informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin będzie miał przede wszystkim formę zadań praktycznych.
7. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
8. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
9. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, o których mowa w ustępie 8b może - za zgodą dyrektora szkoły - być zastąpiony przez innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
10. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności: nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin, imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji, termin egzaminu poprawkowego, imię i nazwisko ucznia, zadania egzaminacyjne, ustaloną ocenę klasyfikacyjną. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
11. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
12. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
13. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może - jeden raz na danym etapie edukacyjnym - promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia edukacyjne są realizowane w klasie programowo wyższej.
14. W przypadku skorzystania z możliwości promowania ucznia przedstawionej w ustępie 13. uczeń, w miarę swoich możliwości edukacyjnych, jest zobowiązany do nadrobienia

zaległości dydaktycznych w formie wyznaczonej przez nauczyciela prowadzącego obowiązkowe zajęcia edukacyjne, z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną.

15. Uczeń lub jego rodzice lub prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły w terminie do 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
16. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych, a w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania klasyfikacyjną zachowania.
17. W skład komisji wchodzi: dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne oraz nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
18. Jeżeli sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia dotyczy rocznej oceny zachowania w skład komisji wchodzi: dyrektor szkoły albo wyznaczony przez niego nauczyciel - jako przewodniczący komisji, wychowawca oddziału, nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale, pedagog, psycholog, przedstawiciel samorządu uczniowskiego, przedstawiciel rady rodziców. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalona w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. Z posiedzenia komisji sporządza się protokół, który zawiera w szczególności: imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji, termin posiedzenia komisji, imię i nazwisko ucznia, wynik głosowania, ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.
19. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

20. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami lub prawnymi opiekunami.
21. Punkty 16 - 17 stosuje się także odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego. Termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
22. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się w formie ustnej i pisemnej, a w przypadku plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
23. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżenia. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami lub prawnymi opiekunami.
24. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół, zawierający w szczególności: nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian, imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji, termin sprawdzianu, imię i nazwisko ucznia, zadania sprawdzające, ustaloną ocenę klasyfikacyjną. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
25. W przypadku ciąży, porodu lub połogu, gdy uniemożliwiają one uczennicy zaliczenie w terminie egzaminów ważnych dla ciągłości nauki, szkoła zobowiązana jest do wyznaczenia dodatkowego terminu egzaminu, w okresie nie dłuższym niż 6 miesięcy.

VII. Egzaminy klasyfikacyjne.

1. Uczeń może nie być klasyfikowany w przypadkach określonych w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* oraz w *Ustawie o systemie oświaty*.
2. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustanej.

3. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstawy do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia odpowiednio w okresie lub semestrze, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
4. Dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą nie przeprowadza się egzaminu klasyfikacyjnego z obowiązkowych zajęć edukacyjnych: plastyki, muzyki, techniki i wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych. W skład komisji przeprowadzającej egzamin klasyfikacyjny dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą wchodzi: dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji oraz nauczyciel albo nauczyciele zajęć edukacyjnych, z których przeprowadzony jest egzamin.
5. Uczeń spełniający obowiązek szkolny poza szkołą uzyskuje roczne oceny klasyfikacyjne na podstawie rocznych egzaminów klasyfikacyjnych z zakresu części podstawy programowej obowiązującej na danym etapie edukacyjnym, uzgodnionej na dany rok szkolny z dyrektorem szkoły. Egzaminy klasyfikacyjne są przeprowadzane w szkole. Uczniowi takiemu nie ustala się oceny zachowania:
 - a) egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, techniki, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
6. Dopuszcza się możliwość zdawania egzaminu klasyfikacyjnego w przypadkach:
 - b) usprawiedliwionej nieobecności,
 - c) nieusprawiedliwionej nieobecności za zgodą rady pedagogicznej.
7. Gdy uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami lub prawnymi opiekunami .
9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
 - a) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
10. Podczas egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice lub prawni opiekunowie ucznia.

11. W przypadku przechodzenia ucznia ze szkoły do innej szkoły można przeprowadzić egzamin klasyfikacyjny.
12. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą oraz dla ucznia przechodzącego ze szkoły do szkoły przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo wyznaczony przez niego nauczyciel szkoły - jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel albo nauczyciele zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.
13. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, który spełnia obowiązek szkolny poza szkołą lub z uczniem przechodzącym ze szkoły do innej szkoły, oraz z jego rodzicami lub prawnymi opiekunami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może przystąpić do egzaminów klasyfikacyjnych w ciągu jednego dnia.
14. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki jest klasyfikowany na podstawie egzaminów klasyfikacyjnych.
15. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający w szczególności: nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin, imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji, termin egzaminu klasyfikacyjnego, imię i nazwisko ucznia, zadania egzaminacyjne, ustaloną ocenę klasyfikacyjną. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

VIII. Egzamin ósmoklasisty.

1. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej w ostatnim roku nauki.
2. Sprawdza wiadomości i umiejętności ucznia określone w podstawie programowej.
3. Obejmuje następujące przedmioty: język polski, matematykę, język obcy nowożytny.
4. Egzamin przeprowadza się w terminie i zgodnie z procedurami określonymi przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

IX. Ewaluacja oceniania wewnątrzszkolnego.

1. Rada pedagogiczna wyłania ze swojego grona przedstawicieli, którzy w ciągu całego roku szkolnego będą gromadzili wszystkie uwagi na temat wdrażanego oceniania wewnątrzszkolnego. Zgromadzone w ten sposób informacje stanowiąc będą materiał do dyskusji nad ewaluacją systemu.

Postanowienia końcowe:

§ 22

1. Szkoła używa następujących pieczęci urzędowych:



2. Szkoła używa logo:

